

コース・スケジュール Class schedule

| クラス Class | 火水木金 Tues- Fri. | 年齢レベル Age Level | 土 Saturday | 年齢レベル Age Level |
|--------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-----------------|--------------------|
| ゼブラクラス 1時間半 Zebra Class 1.5 hrs | 9:30-11:00am | 1 | 9:30-11:00am | 4 |
| | 10:30am-12:00pm | 1 | 10:30am-12:00pm | 4 |
| | 1:00-2:30pm | 1 | 1:00-2:30pm | 4 |
| | 2:00-3:30pm | 2 | 2:00-3:30pm | 4 |
| | 3:00-4:30pm | 2 | 3:00-4:30pm | 2 3 |
| | 4:00-5:30pm | 2 3 | 4:00-5:30pm | 2 3 |
| | 5:00-6:30pm | 3 | 5:00-6:30pm | 2 3 |
| ジラフクラス 2時間半 Giraffe Class 2.5 hrs | 9:30am-12:00pm | 1 | 9:30am-12:00pm | 4 |
| | 3:00-5:30pm | 1 | 1:00-3:30pm | 4 |
| | 4:00-6:30pm | 2 | 4:00-6:30pm | 2 3 |
| ポーキュバインクラス 3時間半 Porcupine Class 3.5 hrs | 3:00-6:30pm | 3 | 3:00-6:30pm | 2 3 |
| ヒッポークラス 5時間 Hippo Class 5 hrs | 9:30am-2:30pm | 1 2 | 9:30am-2:30pm | 4 |

クラスタイプ (親の参加は全ての年齢レベルで歓迎します。)

Type of class (Parent participation is welcome at all levels in all classes)

1 親と幼児 (0-3歳) Mom & child/Hoikuen (0-3 years)

言葉の発達は誕生前から始まります。生後の3年間は、シナプスの連結はどの言語に於いても同じようにおこりますので、赤ん坊や幼児にとって第二言語も第一言語と同じよう吸収する事ができます。彼らは発見や探検を通して良く学ぶ事ができ、彼らの身の回りから拾った音や言葉から話す事を学びます。親が英語を話す事で彼らの言葉の発達を助けます。

Language development starts before birth. In the first 3 years of life, the same synaptic connections occurs for learning all languages so infants and toddlers can acquire a second language as easily as their first language. They learn best through discovery and exploring and will learn to talk using only the sounds and words they pick up from their environment. Hearing parents speak English aids their language development.

2 幼稚園児 (年少~長) (3-5歳) Kindergarten (3-5 years)

就学前の年代は取得の時、言語の発達ではとても大切な吸収の段階です。彼らが何かに集中しているときは、子供はリラックスして満足します。また意味のある遊びをするときには、同時に彼らは周りで話される言葉によって刺激されています。子供の学習にとって親の役割はとても特別です。なぜなら親は第二言語の教師なのです。親がより多く子供たちに英語で話すほど子供は言葉を学習します。

Pre-school age is the 'taking in time, the most powerfully absorbent stage of language development. When working with materials that fully engage them, children are relaxed and contented. While engaged in meaningful play, they are simultaneously being stimulated by the spoken language around them. Parents play very special roles in their child's learning because they are secondary teachers of the language. The more parents speak to the children in English, the more the children will learn.

3 小学校低学年児童 (5-8歳) Elementary (5-8 years)

この年代の子供たちは自立的でチャレンジ精神が旺盛です。居心地がよく歓迎された雰囲気を整えられた環境の中では、子供たちは良く考えたプロジェクトを通した時に帰属の自覚を感じる事ができます。これは、子供の探求と創造を促進します。このように、子供たちが、フリースプレイやごっこ遊びを楽しむ時には無意識のうちに彼らはサウンド差別、語彙、イントネーション、文の構造を学んでいるのです。

This age group is independent and thirsty for challenge. In a prepared environment where the atmosphere is inviting and comfortable, and children are linked to it through well-thought out projects, they feel a sense of belonging. This facilitates the child's exploration and creativity. In this way, children have the enjoyment of freeplay and pretend play, but subconsciously they are learning sound discrimination, vocabulary, intonation and sentence structure.

4 年齢混合 (3-8歳) Mixed age (3-8 years)

早い時期では、混合歳のクラスではすべての年齢層にはもってこいの学習体験を提供します。幼い子供たちは年長の子供が補助する事で信頼を学び、年長の子供たちが年下の子供を補助するときに親切心を学びます。整えられた環境の中で自由を与えられた子供はリラックスしますし、その必要性に適した時に子供たちは大きく成長します。この様な雰囲気の中では自然言語の発達を促す機会を作ります。

In the early years, mixed aged classes provide wonderful learning experiences for all ages. The younger children are helped by the older children and learn to trust and the older children help younger children and learn kindness. Children are more at ease and when they are allowed freedom in a prepared environment, suited to their needs, they blossom. This atmosphere creates many opportunities for spontaneous language development.